

 DJEČJI VRTIĆ KOŠUTICA FERDINANDOVAC

Trg slobode 36

48356 Ferdinandovac

048/817-660

e-mail: dv.kosutica@gmail.com



***GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG
VRTIĆA KOŠUTICA FERDINANDOVAC U
PEDAGOŠKOJ GODINI 2018./2019.***

Ferdinandovac, kolovoz 2019.

SADRŽAJ:

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU.....	3
1. USTROJSTVO RADA.....	4
1.1. REDOVITI PROGRAM.....	5
1.2. PROGRAM PREDŠKOLE.....	5
2. ORGANIZACIJA ODGOJNIH DJELATNIKA NA RAZINI VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2019./2020.....	5
2.1. PODACI O DJELATNICIMA.....	6
2.2. KADROVI.....	6
3. MATERIJALNI UVIJETI RADA.....	7
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	8
4.1. MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE.....	8
4.2. HIGIJENSKO-SANITARNE MJERE.....	9
4.3. MJERE PRAVILNE PREHRANE.....	10
4.4. DNEVNI ODMOR.....	10
4.5. BORAVAK NA ZRAKU.....	11
5. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD.....	11
5.1. ORGANIZACIJA DOGAĐANJA ZA DJECU TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2018./2019. I OBOGAĆIVANJE REDOVNOG PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA.....	13
5.2. DOKUMENTACIJA.....	27
6. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA.....	28
7. SURADNJA.....	29
7.1. SURADNJA S RODITELJIMA.....	29
7.2. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA.....	30
8. ZAKLJUČAK.....	32

OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

NAZIV	Dječji vrtić Košutica Ferdinandovac
OSNIVAČ	Općina Ferdinandovac
SJEDIŠTE	Trg slobode 36, 48356 Ferdinandovac
KONTAKT	048/817-660
e-mail	dv.kosutica@gmail.com
RAVNATELJICA	Marinela Bedeković Prevedan
BROJ DJECE	34
BROJ ODGOJNIH SKUPINA	2

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Košutica Ferdinandovac temeljem članka 15. Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju(N.N. 10/97,107/97, i 94/13, te Kurikuluma vrtića) ostvaruje redoviti program njege, odgoja i obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece predškolske dobi i njihovim mogućnostima i potrebama.

Dječji vrtić obavlja djelatnost na temelju Godišnjeg plana i programa rada kojeg donosi početkom svake pedagoške godine kao i Kurikuluma vrtića. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja odnosno od 06.00-16.00 sati. Vrtić ne radi u dane vikenda i blagdana, te praznika koji se slave na razini Republike Hrvatske. U mjesecu kolovozu djelatnici vrtića koriste kolektivni godišnji odmor.

Rad se ustrojjavao za djecu predškolske dobi od prve godine života do polaska u osnovnu školu kroz sljedeće programe:

- redoviti program u trajanju od 10 sati dnevno
- program predškole u trajanju 250 sati godišnje

Pedagoška godina započela je 03.rujna 2018. godine a završava 30.kolovoza 2019. godine.

U toku radnog vremena djeci se pruža mogućnost za optimalni intelektualni, tjelesni i socio-emocionalni razvoj kroz individualni pristup i osjetljivost na razvojne potrebe.

Za korištenje fotografija za ovo godišnje izvješće imamo pisanu suglasnost roditelja.

1.1 REDOVITI PROGRAM

Na početku godine redovitim programom obuhvaćeno je 35 djece u 2 odgojne skupine :

MJEŠOVITA VRTIČKA SKUPINA „ISKRICE“ Djeca od 3.g.-7.g.	23 djece
MJEŠOVITA JASLIČKA SKUPINA „LEPTIRIĆI“ Djeca od 1.g-3.g.	12 djece

Krajem prosinca jedno se dijete ispisuje na majčin zahtjev iz mješovite vrtičke skupine.

1.2. PROGRAM PREDŠKOLE

Program predškole provodio se od 09.listopada 2018.godine do 04.lipnja 2019. godine, u okviru 250 sati rada godišnje, u prostorima vrtića u popodnevnim satima dva puta tjedno integrirano u redoviti cjelodnevni program.

U program predškole bilo je uključeno 6-ero djece polaznika vrtića i 8-ero vanjskih polaznika. Program predškole vodile su odgojiteljice vrtičke skupine, Maja Bratanović i Marta Horvat. U prvi razred osnovne škole upisana su sva djeca koji su bili polaznici predškole. Kroz program predškole djeca se socijaliziraju, druže i rade na pripremi za školu. Valja istaknuti da su djeca koja su redovito polazila predškolu na kraju godine pokazala dobre rezultate i zrelost za školu. Djeca su bila uključivana u sva događanja vrtića: priredbe vrtića, kazališne predstave, izlete, roditeljske sastanke, radionice za roditelje. Smatramo da su dobri rezultati ostvareni zbog toga što je manji broj djece u skupini, veća mogućnost individualnog rada i prisnijeg kontakta s djecom, te dvije odgojiteljice.

2. ORGANIZACIJA RADA ODGOJNIH DJELATNIKA NA RAZINI VRTIĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2018./2019.

Struktura 40 satnog radnog vremena odgojitelja načinjena je prema godišnjem zaduženju razrađena prema mjesecima. Tjedna struktura radnog vremena tehničkog osoblja je 40 sati, radno vrijeme kuharice je od 06:00 do 14:00 sati, a spremačice od

09:00 do 17:00 sati. Djelatnici koriste pauzu od 30 minuta prema potrebi i mogućnostima.

NEPOSREDNI RAD	SATI	OSTALI POSLOVI	SATI
Neposredan odgojno-obrazovni rad s djecom u odgojnim grupama	27,5	planiranje, pripremanje, valorizacija	5,5
		suradnja s roditeljima	2
		radionice i odgojiteljska vijeća	0,5
		individualno i kolektivno stručno usavršavanje	1,5
		ostali poslovi, svečanosti, izleti	0,5
		pauza	2,5
ukupno	27,5	ukupno	12,5

2.1. PODACI O DJELATNICAMA (broj, stručna sprema, radno vrijeme...)

RED. BROJ.	RADNO MJESTO	BROJ DJELATNIKA	STRUČNA SPREMA	RADNO VRIJEME
1.	RAVNATELJ	1	VŠS	Puno radno vrijeme
2.	ODGOJITELJI	4	VŠS	Puno radno vrijeme
3.	ZDRAVSTEVNI VODITELJ	1	VSS	2h tjedno po odgojnoj skupini
4.	KUHARICA	1	SSS	Puno radno vrijeme
5.	SPREMAČICA	1	NKV	Puno radno vrijeme

2.2. KADROVI

IME I PREZIME	OPIS	STRUČNA SPREMA	NAPOMENA
Marinela Bedeković Prevedan	ravnateljica	VŠS	određeno-4 godine
Barica Šostar	odgojiteljica	VŠS	neodređeno
Valentina Bedeković	odgojiteljica	VŠS	neodređeno
Marta Horvat	odgojiteljica	VŠS	neodređeno
Maja Bratanović	odgojiteljica	VŠS	neodređeno
Ksenija Dođ	zdravstveni voditelj	VSS	određeno
Daliborka Prevedan	spremačica	NKV	neodređeno
Đurđa Vranić	kuharica	SSS	neodređeno
Nevenka Kovačić	ravnateljica/odgojiteljica	VŠS	odlazak u mirovinu 01.01.2019.

Dječji vrtić Košutica nema zaposlenog stručnog suradnika (pedagoga, logopeda...). Na raspisane natječaja nije se nitko prijavio. Od veljače-lipnja 2019. godine imali smo zaposlenog zdravstvenog voditelja, radno mjesto zdravstvenog voditelja u dječjem vrtiću regulirano je Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, koji je sastavni dio Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi RH.

S početkom pedagoške godine ,na radnom mjestu vršitelja dužnosti ravnatelja bila je odgojiteljica Barica Šostar. S danom 10.rujna 2018.godine na mjesto ravnatelja/odgojitelja dolazi sadašnja ravnateljica Marinela Bedeković Prevedan, dok je Nevenka Kovačić koja je razrješena sa dužnosti ravnatelja 17.srpnja 2018.godine privremeno spriječena za rad, te ona s danom 01.siječnja 2019.godine odlazi u mirovinu. U mjesecu rujnu posjetila nas je prosvjetna inspektorica , koja je uvidjela nezakonite stvari te smo do kraja pedagoške godine sve naloge izvršili i uskladili . Marinela Bedeković Prevedan s danom 01.siječnja postala samo ravnatelj, a na njeno mjesto odgojiteljice dolazi Maja Bratanović koja je bila na zamjeni odgojiteljice Valentine Bedeković za vrijeme korištenja roditeljskog dopusta. Na natječaje koje smo objavljivali da popunimo radno mjesto odgojitelja do povratka s roditeljskog dopusta, nije bilo ni jedne prijava, tako da je ravnateljica Marinela Bedeković Prevedan odradila rad u grupi i na radnom mjestu ravnatelja ustanove.

Upravno-pravne, administrativne, financijsko-računovodstvene poslove, te poslove održavanja kotlovnice, vanjsko uređenje dvorišta, obavljali su službenici i namještenici Jedinstvenog upravnog odjela Općine Ferdinandovac:

- ❖ Nadica Kolar, voditeljica službe za računovodstvene poslove Općine Ferdinandovac
- ❖ Helena Smrček, pročelnica JUO Općine Ferdinandovac
- ❖ Ivica Ščuka, domar

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Tijekom pedagoške godine u okviru financijskih mogućnosti obnavljao se didaktički materijal i pomagala za rad. Likovni i potrošni materijal za redovnu djelatnost i neposredni rad s djecom osigurao je vrtić tijekom cijele pedagoške godine u optimalnim količinama.

Odgojiteljima su osigurani suvremeni uvjeti rada i sav potreban materijal za predviđene aktivnosti koje se formiraju s obzirom na interese, želje i mogućnosti djece.

Cjeloviti program vrtića financira se iz proračuna Općine i uplata roditelja.

Sredstva od MZO usmjerili smo ka programima za koje su sredstva bila i namjenjena.

Nabavljene su nove garderobe za stariju vrtićku skupinu i nove zavjese za cijeli vrtić. Trudili smo se sa raspoložnim sredstvima održavati objekt koji ima nedostataka i ulaganja su sve veća. U svibnju „JUB nam je donirao 5 kanti boja za zidove, krečenje vrtića obavljeno je u kolovozu.

U okviru određenih prostora organizira se niz različitih centara aktivnosti koje odgojiteljice nadopunjuju adekvatnom didaktičkom novom opremom ali i odgovarajućom vrstom materijala za istraživanje, igru i učenje strukturirane i nestrukturirane materijale koji nude za igru i istraživanje. Organiziran je rad odgojitelja na izradi didaktičkih sredstava, igračaka i ostalog uređenja zajedničkih prostora. Zaposlenici su poticani na razvijanje odgovornosti za čuvanje, štednju i racionalno korištenje postojećih sredstava za rad.

Također su roditelji uključivani u prikupljanje neoblikovanog materijala za pojedine centre u sobi dnevnog boravka djece. U skupinama su se tokom godine izmjenjivali centri aktivnosti i popunjavali postojeći, po potrebi, novim materijalima.

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE

Ciljevi našeg djelovanja bili su usmjereni na:

- Unapređenje i zaštitu zdravlja djece,
- Provođenje pravilne prehrane i njege,
- Poticanju kvalitetne izmjene igre i dnevnog odmora
- Poticanju redovite tjelovježbe i kvalitetnom boravkom djece na zraku

4.1. MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

Svi roditelji, prije upisa djece u Vrtić, donijeli su potvrde o obavljenom sistematskom pregledu, te o redovitom cjepljenju protiv zaraznih bolesti.

Kada je dijete bilo odsutno iz Vrtića dulje od tjedan dana roditelji su na kraju liječenja dostavljali potvrde da je dijete zdravo. Sve potvrde odlagale su se u zdravstvene kartone djece.

Redovito su vršena antropometrijska mjerenja visine i težine djeteta, te se tako pratio rast i razvoj djece. Posebnih odstupanja nije bilo, a djeca su normalno dobivala na visini i težini.

Posebna pažnja posvećivala se razvoju kulturno – higijenskih navika, pranja ruku prije jela i poslije uporabe wc-a, korištenje maramica, ručnika, paste za zube.

Od zdravstvene dokumentacije u vrtiću vodilo se sljedeće:

- ❖ evidenciju o sanitarnom nadzoru
- ❖ evidenciju o higijensko – epidemiološkom nadzoru
- ❖ evidenciju epidemioloških indikacija
- ❖ evidenciju o zdravstvenom odgoju
- ❖ zdravstveni kartoni djece

4.2. HIGIJENSKO – SANITARNE MJERE

Svakodnevno se osobita pažnja posvećivala dezinfekciji svih prostora u vrtiću, a naročito u kuhinji i kupaonicama. Čistoću objekta, radnih površina, posuđa, pripremljenih obroka, ruku, vode, ispitivao je Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije, a nalazi su redovito udovoljavali propisanim normativima.

Osim unutarnjeg prostora vodila se briga i o vanjskom prostoru: redovito košenje trave, obrezivanje živice, raslinja i suhih grana, metenje, odvoz smeća, pražnjenje septičkih jama.

Nastavljena je suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo Koprivničko križevačke županije kroz rad sa HACCP programom. Prema ugovoru o pružanju stručnih usluga za održavanje HACCP sustava vrši se zdravstvena kontrola namirnica i nadzor kontrolnih točaka obzirom na mikrobiološke parametre u objektima za proizvodnju i promet namirnicama u dječjem vrtiću Košutici , kao dio kontrole HACCP plana za osiguranje higijenskih uvjeta rada s hranom i to:

- ❖ Mikrobiološke analize briseva s ruku djelatnika koji rade u pripremi hrane, kao i briseva s radnih površina i pribora četiri, odnosno dva puta godišnje
- ❖ Ispitivanje mikrobiološke ispravnosti uzorka hrane i vode

Redovito se vrše provjere prema naputcima iz programa. Sistematski pregledi svih zaposlenih u Vrtiću vršeni su redovito.

4.3. MJERE PRAVILNE PREHRANE

Jelovnici su planirani u skladu sa prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću, uvijek dostupni na uvid svim roditeljima na mjestima koja su za to predviđena. Pri sastavljanju jelovnika vodili smo računa da svi potrebni sastojci budu ravnomjerno uvršteni u izboru hrane tijekom cijele godine, pri čemu nam je bilo posebno važno da su namirnice higijenski ispravne. Posebnu pažnju posvetili smo načinu obrade namirnica s željom da zadržimo što više kvalitetnih sastojaka, potpuno svjesni koliku važnost zdrava prehrana predstavlja za rast i razvoj djeteta. Naši roditelji su prepoznali da se na jelovnicima nalaze: isključivo domaće juhe, namazi od sira, mlijeko i mliječni proizvodi ,domaći kolači kod kojih koristimo dijelom i integralno brašno ,velike količine povrća , voća i žitarica ,različite vrste mesa i priloga .U vrtiću su se svakodnevno pripremala dva kuhana obroka (doručak i ručak) te dva hladna obroka (užina i voćni obrok).

Poticanjem djeteta na samostalnosti pri jelu kao i na poželjna ponašanja (polako jesti, sažvakati hranu, primjereno komunicirati....) jedna je odvažnijih uloga odgojitelja koji su aktivno uključeni u blagovanja kako bi svojim primjerom bili pozitivan model djeci.

4.4. DNEVNI ODMOR

Dnevni odmor je vrlo bitan za predškolsku djecu. Obzirom da je vrtićka skupina mješovita, za djecu do pet godina popodnevi odmor je bio organiziran u jasličkoj spavaonici i sobi dnevnog boravka zajedno s jasličkom djecom.

Djeca od pet godina do polaska u osnovnu školu, u vrijeme popodnevnog odmora, provodila su program predškole.

4.5. BORAVAK NA ZRAKU

Redovita tjelovježba i osmišljen boravak na zraku svakodnevna su potreba djeteta, koju mi maksimalno poštujemo. Zato smo (kad god su nam to vremenski uvjeti dopuštali) boravili na zraku, uz primjeren izbor aktivnosti i osiguravanje preduvjeta za takav oblik rada s djecom (voda, različite igračke za boravak na zraku). Svakodnevno pokušavamo boravak djece na otvorenom učiniti bogatim okruženjem za istraživanje i učenje, pazeći pri tom da kroz čitav dan djeca budu u situacijama koje ni na koji način ne osiromašuju njihovu potrebu za rastom i razvojem kao cjelovitog bića. Kretanje na zraku i suncu isto je tako važno, kao i pravilna prehrana. Svježi zrak, sunce, voda, šetnja i sport potiču skladan razvitak dječjeg organizma i jačaju njegovu otpornost na bolest. Kretanje na zraku pobuđuje u djetetu ugodno raspoloženje i bolji apetit. Zato podržavamo boravak djece na zraku u svim vremenskim uvjetima (osim u uvjetima jakog vjetra, velike kiše, jačeg mraza - 15°C i toplinskog vala) jer postaju otporniji i izdržljiviji. Obveza svih odraslih u našem vrtiću je da osluškuju potrebe djeteta i poštujemo njihovo pravo izbora. Iako smo svakodnevno izlazili dugo vremensko razdoblje izlazak van najmlađih je bio posebno stresan. Djeca koja su imala otežane i dugotrajne adaptacije svaki izlazak van doživljavali su kao neugodnu promjenu. S vremenom djeca su postajala sve samostalija i sada su se u potpunosti navikla na ritam izlaska na igralište. Organizirane su šetnje u bližu i dalju okolicu.

Po drugi put smo sudjelovali na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Đurđevcu. Djeca su se natjecala u 3 atletske discipline u konkurenciji dječaka i djevojčica – bacanju loptice u daljinu, skoku u dalj i trčanje na 50m i malom nogometu. Dječaci i djevojčice su osvojiti drugo mjesto u nogometu i vrtić je osvojio pehar za fair-play igru.

5. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Kao ustanova za odgoj i obrazovanje djece rane predškolske dobi organizira i provodi aktivnosti vezane za promišljanje, osmišljavanje, planiranje, pripremanje i implementaciju sadržaja odgoja i obrazovanja, u skladu sa njihovim razvojnim, socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama, a na temelju Programskih osnova i koncepcije razvoja predškolskog odgoja i naobrazbe, utvrđenog od Ministarstva kulture, prosvjete i

sporta u veljači 1991.g., Elemenata standarda društvene brige o djeci predškolskog uzrasta (N.N.29/83) i Državnog pedagoškog standarda (N.N. 63/08., 90/10.), te Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97,107/07 i 94/13), Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje , na temelju članka 15. stavka 3. Zakona o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju (»Narodne novine«, broj 10/97, 107/07 i 94/13) osnovna uloga i cilj predškolskog odgoja je doprinostiti cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegovog života osmišljenim pedagoškim djelovanjem stručnih djelatnika na stvaranje optimalnih uvjeta za pravilan rast i razvoj djece. U radu s djecom vodili smo se vrijednostima, ciljevima, načelima i sadržajem Nacionalnog okvirnog kurikuluma vezanog za predškolski odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi. Odgojno – obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko – razvojnoj koncepciji. Osnovna načela koja negujemo ovim pristupom uključuju slobodu, otvorenost i raznolikost. Osjetljivost odgajatelja za stvaranje pozitivne klime u odgojnoj skupini kao uvjeta uspješnosti cjelokupnog odgojno – obrazovnog procesa, zadovoljavanja potreba djece i njihovih roditelja, bilo je osnovno polazište za odabir aktivnosti u ovoj pedagoškoj godini. Aktivnosti koje su odabirali za njihovo ostvarenje, bile su prilagođene aktualnim dječjim interesima i tematici koja je aktualna za svaku skupinu pojedinačno. Osim godišnjeg planiranja, odgojitelji vrše i tromjesečna, tjedna i dnevna planiranja, kao i evaluaciju po istim elementima. Tendencija je da se planiranje vrši temeljem evaluacije. U radu Dječjeg vrtića Košutica rad je organiziran u mješovitim ili heterogenim odgojnim grupama. Prostor u SDB raspoređen je po kutićima / centrima koji su jedni od drugih odijeljeni različitim pregradama (od drveta, različitih tkanina, kartona i sl.).

Sobe su opremljene kupljenim didaktičkim igračkama i materijalima, no mnoštvo igračaka je zajednički rad djece, odgajatelja i roditelja (rezultati radionica). Također u radu se koristi pedagoško neoblikovani materijal koji se nadopunjuje i mijenja s obzirom na dječje interese i potrebe. Međusobno družeći se, djeca različitih sposobnosti i kronološke dobi, uče brinuti se jedni za druge, pomagati jedni drugima i učiti jedni od drugih. Mlađa djeca se dakle uključuju u složenije imitativne igre što pomaže stjecanju socijalnih vještina dok starija djeca imaju mogućnost usavršavanja socijalnih vještina u igri sa mlađim prijateljima. Starija djeca brinu da mlađa poštuju pravila, a ujedno uče

poštivati pravila i kontrolirati vlastita ponašanja. Stvorili smo dinamično okruženje koje polazi od djeteta, raznovrsnu i bogatu ponudu materijala, odnosno, okruženje koje je poticajno za učenje djeteta. U svom radu, odgajatelj je usmjeren na pažljivo promatranje djeteta jer spoznaje do kojih dođemo na ovaj način koristimo u planiranju daljnjeg rada. Odgojno-obrazovni rad temeljen je na dječjem interesu kojeg nastojimo proširiti i produbiti različitim planiranim i spontanim aktivnostima (individualnim, grupnim).

Osnovna zadaća ravnatelja je jačanje kompetencije odgojitelja i ostalih zaposlenika u okviru struke, poticanje veće kreativnosti i autonomije u radu koristeći osnovna podupirajuća načela upravljanja. Ogledalo se to u nastojanju unapređivanja organizacije i realizacije procesa rada kao i podizanju kompetencija odgojnih djelatnika. Motivirajuća uloga ravnatelja : Strateškim menadžmentom omogućen napredak zaposlenika i same ustanove radi ostvarenja zamišljene visoke kvalitete odgoja i obrazovanja u kojoj će svi čimbenici postizati prema dječjim potencijalima najviše moguće obrazovne rezultate . Ključna je uloga ravnatelja da kao pozitivni lider zainteresira sve sudionike, ispuni ih pozitivnom energijom i modificira postojeće samozadovoljstvo i ortodoksiju kada se pojave. Bitna osobina ravnatelja je da zna potaknuti interes, ambiciju i sigurnost odgojitelja a preko njih i skupine u vlastite potencijale da mogu dostići novopostavljene ciljeve i zadaće.

5.1. ORGANIZACIJA DOGAĐANJA ZA DJECU TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE 2018./2019. I OBOGAĆIVANJE REDOVNOG PROGRAMA ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA:

Sva događanja u kojima sudjeluju djeca proizlazila su iz kalendara događanja koji se temeljio na planovima i programima rada u odgojnim skupinama i timskom dogovoru na internim stručnim aktivima planiranja. Tematsko i integrativno planiranje u odgojnim skupinama slijedilo je prirodne mijene, društvena događanja i značajne datume, a u najvećoj mjeri gradilo se na aktualnim potrebama i interesima djece pojedine skupine, uz uvažavanje roditeljskih ideja i inicijativa.

Redovni odgojno-obrazovni rad se obogaćuje obilježavanjem blagdana, proslavama, gostovanjima vanjskih izvođača i posjetama - prema planovima, tematskim cjelinama i projektima koji se ostvaruju u odgojnim skupinama.

-Odlazak u Bibliobus tijekom cijele pedagoške godine, dva puta mjesečno



-11.rujna- HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN- organizirane su razne natjecateljske i štafetne igre u vrtićkom dvorištu



24.rujna- obilježen početak JESENI -prigodne aktivnosti

01.listopada- obilježen Međunarodni dan starijih osoba

01.-05.listopada- DJEČJI TJEDAN-dani otvorenih vrata

11.listopada- SVJETSKI DAN JABUKE- razne likovne aktivnosti

13.listopada- sudjelovanje na manifestaciji MEDVENI DEN (Đurđevac)- starija vrtićka skupina „Iskrice“ i predškola



19.listopada-DANI KRUHA- dani zahvalnosti za plodove zemlje-blagoslov pekarskih proizvoda koje su djeca pripremila sa svojim odgojiteljicama i roditeljima



25.listopada- HAK-program VIDI I KLIKNI-



26.listopad- JESENSKA SVEČANOST/KESTENIJADA- nakon kratkog programa organizirane su raznovrsne igre za roditelje i djecu a na kraju smo se počastili s pečenim kestenima.



26.listopada- DAN ŠKOLSKE KNJIGE-posjet školskoj knjižnici



30.listopada- obilježen SVJETSKI DAN ŠTEDNJE



31.listopad - DAN MRTVIH- posjet mjesnom groblju

06.studeni- posjet kazališne skupine „Šareni svijet“



14.studeni- kazališna predstava „CRVENKAPICA“- Dom kulture Đurđevac

20.studeni- BIBLIOKOFER I UDRUGA SLIJEPIH KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE



20. studeni - proslava 20.rođendana dječjeg vrtića Košutica, proslava u Društvenom domu uz prigodan program



03.prosinac – BIBLIOKOFER I MUP- predavanje o važnosti korištenja autosjedalice

06.prosinac- SVETI NIKOLA- prigodni program i podjela poklona



21.prosinac- prvi dan ZIME-razne aktivnosti vezane za tu temu

23.siječanj - posveta vrtića-župnik Daroslav Benjak

14.veljača – obilježen dan zaljubljenih-VALENTINOVO



18.veljača- posjet kazališne skupine „Šareni svijet“



21.veljača- radionica za roditelje- izrada maska za maskenbal



27.veljača- posjet načelnika Vjekoslava Maletića- podjela bojanka „ZELENKO I EKO EKIPA“



05.ožujka – MASKENBAL- vrtić organizirao maškare za svu predškolsku djecu iz općine, maskenbal se održao u Društvenom domu Ferdinandovac



19.ožujka- DAN OČEVA- radionica za djecu i očeve, uz veselo druženje i igru



20.ožujka- SVJETSKI DAN PRIPOVJEDANJA- posjet tete pričalice iz Bibliokofera (Gradska knjižnica Đurđevac)



21.ožujka- obilježen SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDRONOM



21.ožujak- prvi dan PROLJEĆA

29.ožujka- SVJETSKI DAN KAZALIŠTA- djeca iz skupine „ISKRICE“ održale predstavu za svu djecu iz vrtića

01.-05. travnj- TJEDAN ZDRAVLJA- djeca su bila u posjetu doktoru i ljekarni



05.travanj-USKRŠNJA RADIONICA ZA RODITELJE- ugostili smo Ljubicu Penezić, koja nas je podučila tradicionalnom ukrašavanju jaja.



18.travanj- ZELENA ČISTKA-akcija koja se održava povodom Dana planeta Zemlje



15. travnja- VUZMENA KOŠARICA - naš vrtić sudjelovao je na manifestaciji Vuzmena košarica u Koprivnici



30.travnja- prijem kod župana Darka Korena -podjela priznanja za sudjelovanje na „Vuzmenoj košarici“



06.svibanj- posjet DVD FERDINANDOVAC-obilježn Međunarodni dan vatrogasca



10.svibanj- VIROVSKA PRKAČIJADA



11.svibanj- obilježn MAJČIN DAN

15.svibanj- MEĐUNARODNI DAN OBITELJI

17.svibanj- posjet prijatelja iz DV „BREGUNICA“ NOVO VIRJE



22.svibanj- HRVATSKE ŠUME- projekt „Škola u šumi, šuma u školi“, koordinatorica projekta Sonja Rukavina



25.svibanj- 18. DJEČJA OLIMPIJADA-Đurđevac



29.svibanj- SVJETSKI DAN SPORTA

31.svibanj- predstava „Četiri čarobne riječi“-dječji mađioničar Luka Vidović



01.lipanj- izlet skupine „ISKRICE“ i predškolaraca u Zagreb





03.lipanj-posjet prijatelja iz DV ZRNO, Virje



05.lipanj-ZAVRŠNA PRIREDBA PREDŠKOLARACA-Društveni dom Ferdinandovac



07.lipanj-povodom SVJETSKOG DANA MLIJEKA- posjet farmi obitelji Jendrijev



19.lipanj- podjela bojanka „ZELENKO I EKO EKIPA“ koje smo dobili putem projekta „Održive misli“ , posjet pročelnice Helene Smrček



21.lipanj-prvi dan LJETA

Svibanj- donacija JUPOL boja, „50 godina JUPOL-a za 50 dječjih vrtića“



Tokom cijele pedagoške godine surađivali smo s Biblikoferom iz Gradske knjižnice Đurđevac.



Tijekom cijele pedagoške godine održavane su predstave u našem vrtiću u sklopu projekta „ODRŽIVE MISLI“ , korisnik projekta je Grad Đurđevac a naša općina je jedan od partnera. Cilj je da djeca usvoje navike pravilnog odvajanja i nauče važnost recikliranja od najranije dobi što će voditi smanjenju količina otpada na odlagalištu te njegov štetan utjecaj.



5.2. DOKUMENTACIJA

Tromjesečni, tjedni, dnevni plan, valorizacija, zapisnici s roditeljskih sastanaka se vode u knjizi pedagoške dokumentacije. Tjedni plan planiraju obje odgojiteljice dogovarajući se o aktivnostima prema interesima djece, godišnjim dobima, blagdanima, događajima u lokalnoj zajednici, potrebama cjelogodišnjeg projekta. U konkretne aktivnosti, gdje god je bilo moguće uvršteni su sadržaji iz Sigurnosno-zaštitnog i preventivnog programa te Antikorupcijskog programa. Iz tog programa rađeni su sadržaji samozaštite, opasnim predmetima, opasnim igrama, opasnim situacijama, te sigurnosti djece u prometu.

Odgojiteljice su individualno pratile svako pojedino dijete po razvojima i bilježile njegov napredak u obrasce za individualno praćenje djece. Dolasci djece se također svakodnevno evidentiraju.

Imenik djece vodi svaka grupa za svoju djecu sa podacima o djetetu i njegovim roditeljima (ime, prezime, mjesto i datum rođenja, oib, adresa stanovanja, radno mjesto i brojevi telefona roditelja).

Rad sa djecom starijeg uzrasta (od 5 godina do osnovne škole) također se posebno evidentirao u bilježnicu Predškole.

Svaka odgojiteljica vodi evidenciju individualnog stručnog usavršavanja.

OBAVEZNA PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA U VRTIĆU:

- Matična knjiga djece
- Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
- Imenik djece
- Ljetopis dječjeg vrtića
- Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
- Kurikulum dječjeg vrtića
- Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada

6. IZOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Za kvalitetno provođenje programa neophodno je permanentno usavršavanje odgojiteljica koje se provodi s ciljem unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u skladu s programom stručnog usavršavanja. Stečena iskustva odgojiteljice su prenijele ostalim kolegicama na Odgajateljskim vijećima te primjenjuju u svom radu.




Cilj stručnog usavršavanja bilo unutar ili van ustanove je promišljanje najsuvremenijih načina osiguravanja uvjeta za daljne stručno usavršavanje odgojitelja. Podržava se razvoj osobnih potencijala, jača se socijalna kompetencija te se potiče izgrađivanje prepoznatljive kulture vrtića.

7. SURADNJA

7.1. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima se očituje u jednom izuzetnom kvalitetnom, skladnom i prijateljskom odnosu kroz zajednička druženja s djecom u vrtiću- završna priredba te sudjelovanje u raznim aktivnostima na nivou našeg mjesta i županije. Dobar odnos između roditelja i vrtića veoma je važan svakom pojedinom djetetu. Djeca su sretna ako roditelje zanima što se događa u vrtiću, kako živimo i što radimo. Sretna su kada vide zadovoljstvo roditelja i njihov doprinos životu skupine. Takvi odnosi ostavljaju pozitivne tragove u životu djece i mi ćemo ih nastaviti razvijati u još boljem smjeru.

SURADNJA S RODITELJIMA odvijala se putem:

-  RODITELJSKIH SASTANAKA
-  INDIVIDUALNIH SASTANAKA
-  CENTRA ZA INFORMIRANJE RODITELJA(kutić za roditelje)

Najčešći oblik komunikacije s roditeljima su i dalje INDIVIDUALNI kontakt prilikom dovođenja djeteta u vrtić i odvođenje iz vrtića putem kojih roditelji konzultiraju s odgojiteljima oko svog djeteta, doznaju kako se dijete ponaša u skupini, što ga najviše zanima, s kakvim se problemima susreće, a i objavljuje šta se sa njihovim djetetom događa izvan vrtića. Ukoliko je potreban razgovor odgojitelja s roditeljima i obrnuto, dogovori se individualni sastanak na kojem prisustvuje i ravnateljica.

RODITELJSKI SASTANCI bili su komunikacijskog, oglednog i informativnog tipa. Proveli smo četiri roditeljska sastanka, te se na svaki odazvala većina roditelja.

Svakodnevno komuniciramo s roditeljima preko CENTRA odnosno KUTIĆA ZA RODITELJE u kojima prikazujemo dječje likovno stvaralaštvo aktualnih aktivnosti njihove izjave tj. dječje bisere i dajemo roditeljima kratke obavijesti.

7.2 SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Aktivnosti vrtića u zajednici usmjeravaju se na suradnju sa svim čimbenicima koji mogu doprinijeti kvaliteti provedbe i obogaćivanja programa. Vrtić je u bliskoj suradnji sa svim čimbenicima svoje sredine, ali i šire kod kojih nalazi veliku pomoć, podršku i razumijevanje.

DRUŠTVENI ČIMBENIK	RAZLOG SURADNJE
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA	-sufinanciranje programa predškole
AGENCIJA ZA ODGOJ I O BAZOVANJE	-savjetodavna služba
OŠ FERDINANDOVAC	-organizacija i provedba posjeta djece u knjižnicu i posjet prijateljima u prvi razred -informiranje školskog pedagoga o razvojnim posebnostima djece školskih obveznika -informiranje roditelja o terminima i načinu provedbe upisa u školu -zajednička druženja u raznim manifestacijama
OPĆINA FERDINANDOVAC	-sufinanciranje programa odgoja i obrazovanja -suradnja i pomoć u poboljšanju postojećih uvjeta u objektu -kadrovska politika
CROATIA OSIGURANJE	-osiguranje djece
ŠARENI SVIJET	-obogaćivanje dječjeg iskustva predstavama
DOM ZDRAVLJA ĐURĐEVAC	-suradnja s epidemiološkom službom
TURISTIČKA AGENCIJA MOLNAR, BJELOVAR	-organizacija izleta
TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA ĐURĐEVCA	-sudjelovanje na manifestaciji „MEDVENI DEN“
GRADSKA KNJIŽNICA ĐURĐEVAC	-rad na Bibliokoferu
RADIO ĐURĐEVAC	-obavijesti

HRVATSKE ŠUME, KOPRIVNICA	-osvješćivanje djece o vrednotama šume
POLICIJSKA UPRAVA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	-predavanje o važnosti korištenja autosjedalice
UDRUGA SLIJEPIH KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	-posjet uduge našem vrtiću
ŽUPNI URED FERDINANDOVAC	-posjet župnika povodom Dana kruha i posvete vrtića
DVD FERDINANDOVAC	-posjet djece DVD povodom dana vatrgosaca
AMBULANTA FERDINANDOVAC	-posjet djece ambulanti povodom tjedna zdravlja
LJEKARNA SIMONA MILINKOVIĆ	-posjet ljekarni
HAK, ĐURĐEVAC	-projekt „Vidi i klikni“
BIBLIOBUS, Koprivnica	-članstvo djece -posudba knjiga i slikovnica
TURISTIČKA ZAJEDNICA KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKE ŽUPANIJE	-sudjelovanje na manifestaciji „Vuzmena košarica“
HRVATSKI OLIMPIJSKI ODBOR I ZAJEDNICA ŠPORTSKIH UDRUGA GRADA ĐURĐEVCA	-sudjelovanje na 18.Olimpijskom festivalu dječjih vrtića
UDRUGA ŽENA FERDINANDOVAC	-sudjelovanje Ljubice Penezić na uskršnjoj radionici za roditelje
GRAD ĐURĐEVAC	-projekt ODRŽIVE MISLI
DJEČJI VRTIĆ „BREGUNICA“ NOVO VIRJE	-posjet našem vrtiću
DJEČJI VRTIĆ „ZRNO“ VIRJE	-posjet našem vrtiću
GRADSKO KAZALIŠTE ĐURĐEVAC GRAD ĐURĐEVAC	-projekt ODRŽIVE MISLI -kazalište predstave

8. ZAKLJUČAK

Djetinjstvo je doba najintenzivnijeg utjecaja na razvoj osobe i zato je ono iznimno važno razdoblje u ljudskom životu. Osnovna je uloga predškolskog odgoja da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kakvoći njegova života. Usmjerenost na dijete bitna je značajka humanističkog pristupa. Cilj je da se odgoji slobodno, samostalno i stvaralačko dijete pri čemu se respektiraju njegovi interesi koje odgojitelj prepoznaje i svojim odgojno-obrazovnim postupcima afirmira, proširuje i neprekidno obogaćuje na kvalitetniji način. Djeca vole dječji vrtić, ako se tamo osjećaju sigurnima, radosnima i voljenima. Naša zadaća i odgovornost je bila pružiti im i omogućiti sve što je potrebno da bismo ih kvalitetno pripremili za daljnji život, za tzv. "svijet odraslih". Suradujući međusobno kao pravi tim iznalazili smo optimalna rješenja u cilju dobrobiti razvoja djece, roditelja i nas.

Smjernice za slijedeću pedagošku godinu:

- ✓ Nastaviti proces podizanja kvalitete življenja djece u vrtiću, pružanja stručne podrške i edukacije odgojiteljica. U skladu s gore navedenim, s ponosom moramo reći da vrtić uz svestranu pomoć Osnivača, Općine Ferdinandovac, potiče širenje mreže vrtićkih programa kojim se ostvaruje pravo svakog djeteta na jedan od organiziranih oblika predškolskog odgoja od čijeg uspješnog ostvarivanja značajno ovisi razvoj osobnosti svakog djeteta i njegovo daljnje napredovanje. Obitelj nije u stanju ponuditi djetetu kognitivno ni socijalno iskustvo, a posebno ne iskustvo vršnjaka i drugih odraslih osoba onako kao što to može vrtić

RAVNATELJICA:

Marinela Bedeković Prevedan